

باسمه تعالی

چکیده برخی از مقالاتی که در همایش ارائه می گردد

آنچه در پی می آید چکیده چهار فقره از مقالاتی است که در نظر است در این همایش ارائه گردد. مقالات حاضر برگرفته از پروژه های تحقیقاتی خاصی است که با نظارت و حمایت دفتر نماینده ولی فقیه با محوریت موضوع فرهنگ و مدیریت جهادی از سوی محققین به اجرا درآمده و نتایج آن در قالب مقاله ارائه می شود.

مقاله اول با عنوان : تحلیل بکارگیری شاخص های مدیریت جهادی در اجرای پروژه یکپارچه سازی اراضی

روستای حصار ولیعصر

شهرستان بوئین زهرا

مسئولیت اجرای طرح با خانم مهران وش میرزائی عضو هیات علمی مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی قزوین می باشد. این طرح در مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان قزوین به اجرا درآمده است. خلاصه طرح : استان قزوین یکی از استانهای پیشرو در اجرای پروژه های ملی در سطح کشور می باشد. پروژه یکپارچه سازی اراضی آبی در شهرستان بوئین زهرا با هدف افزایش بهره وری یکی از پروژه هائی است که بدلیل مسائل مختلف از جمله مالکیت اراضی بافت اجتماعی و فرهنگی روستاها و اراضی ملی به سادگی با سایر روشهای مدیریتی امکان عملیاتی شدن پیدا نمی کرد. سازمان جهاد کشاورزی استان با همکاری مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی قزوین با هدف نهادینه کردن شاخصهای مدیریت جهادی در اجرای پروژه هائی با مشکلات مذکور این پروژه را طراحی نمود. جهت ارزیابی عملیات مختلف پروژه از طراحی تا اصلاح در مرحله اول پرسشنامه ای تدوین و از کارشناسانی که از نزدیک فعالیتهای مجریان را مد نظر داشتند تکمیل گردید. در این پرسشنامه ها حول محورهای شامل مشارکت ذینفعان، شفافیت، هزینه ها، زمان، انعطاف و مشتری گرایی پروژه شاخصهائی طراحی و نظر کارشناسان سوال گردید. نتایج نشان داد شاخصهائی مانند اعتماد سازی، نگاه محرومیت زدائی، جلی مشارکت بهره برداران، نگاه صرفه جویانه در اجرای پروژه، کاهش بروکراسی و مراحل اداری، نگاه پائین به بالا در تصمیم گیری ها بیشترین درصد را در نظر سنجی بدست آوردند. ضمناً آمار نشان داد زمان عملیاتی شدن اجرای پروژه با همکاری مسئولین و مردم کاهش یافت. بدلیل اهمیت اجرای پروژه و جهادگونه رفتار نمودن مسئولین شهرستان بوئین زهرا در منابع طبیعی و قوه قضائیه سرعت آزاد سازی اراضی ملی بسیار بالا بوده است و با توجه به موفق بودن مسئولین در جلب مشارکت مردم تقاضای مسئولین محلی سایر مناطق استان جهت عملیاتی شدن این پروژه به شیوه جهادی قابل توجه است.

مقاله مدرسه در مزرعه کشاورز بستری مناسب برای بازآفرینی فرهنگ و مدیریت جهادی توسط دکتر ابراهیم حعفری از همکاران حوزه نمایندگی ولی فقیه در سازمان تحقیقات، ترویج و آموزش کشاورزی تهیه گردیده است.

بدنبال ناکارآمدی رویه های متعارف و بروز چالشها و مسائل مضمن در ابعاد ساختاری و کارکردی نظام ترویجی و همسو با تغییر و تحولات نهادی معاصر این نظامها رهیافت جدیدی در دستور کارگزاران ترویج کشاورزی قرار گرفته است. ر

رهیافت جدید که به مدرسه در مزرعه کشاورز (former field school) مشهور شده است. از اواخر دهه ۱۹۸۰ با حمایت سازمان خواروبار جهانی کشاورزی (fao) و با تاکید بر تسهیل گری، مشارکت جوئی و توانمند سازی ذینفعان، کار گروهی، بهره گیری از دانش بومی و ظرفیت سازی در نواحی کشت برنج جنوب شرقی آسیا ظهور یافت و رفته رفته موضوع های مختلفی مانند فراوری محصول، مدیریت جنگل و حتی سلامت اجتماعی را در بر گرفت.

مدرسه در مزرعه کشاورز، ffs طی دهه گذشته در کشور ما نیز از سوی معاونت ترویج وزارت جهاد کشاورزی؟؟؟؟

مشارکت مردم همراه است، بر ذینفعان و کارشناسان پوشیده نیست. با بررسی دقیق عوامل تاثیر گذار در مدارس مزرعه ای، رمز موفقیت این رویکرد تازه را می توان مواردی نظیر اعتماد به مردم، تسهیل گری و تعامل کارشناسان با روستائیان و.... دانست.

این نگاه و نگرش به ترویج کشاورزی و توسعه روستائی با فرهنگ و مدیریت جهادی که شالوده آن را مردم سالاری، توانمند سازی و توسعه پایدار روستائی تشکیل می دهد، دارای ویژگیهای مشترکی است. این مقاله در صدد است ضمن برشماری این ویژگیهای مشترک، قابلیت های مدرسه در مزرعه را برای بازآفرینی فرهنگ و مدیریت جهادی که در پرتو بومی سازی این رهیافت امکن پذیر می گردد مورد بررسی قرار دهد.

گفتگو با آیت الله عالمی نماینده ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی
فرهنگ و مدیریت جهادی یک حقیقتی است که نیاز این نظام و جمهوری اسلامی بوده و حضرت امام خمینی (ره) به آن رسیده بود .

پس از برگزاری ۵ همایش ملی و دهها همایش استانی در موضوع فرهنگ و مدیریت جهادی زمان آن فرا رسیده تا آثار برگزاری اینگونه همایشها و وجوه اهمیت آنها از زبان نماینده محترم ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی مورد ترقیق و تاکید قرار گیرد. تاثیر همایشهای فرهنگ و مدیریت جهادی بر ریشه دار کردن این نوع از فرهنگ و مدیریت ، و ن یز بر عمیق تر شدن و دسترسی سریعتر به سیاستهای کلی نظام همچنین اشاره به چالشهای موجود در توسعه و پیتده سازی فرهنگ و مدیریت جهادی از جمله مباحث و محورهای گفتگو با آیت الله عالمی می باشد.

*نظر حضرتعالی در باره اهمیت و آثار برگزاری همایشهای فهنک و مدیریت جهادی چیست؟
من تصورم این است که این فرهنگ و مدیریت جهادی یک حقیقتی است که نیاز این نظام و جمهوری اسلامی بوده و حضرت امام خمینی (ره) به آن رسیده بودند . امام (ره) برای تامین یک الگوی مناسب برای پاسخ به نیازهای مردم دستور دادند این نهاد شکل بگیرد و این نهاد تاسیس شد و توانست بخوبی وظایفش را انجام بدهد و این نوع کار کردن و فرهنگ که امروزه به عنوان فرهنگ و مدیریت جهادی از آن نام می بریم با جهاد سازندگی شکل گرفت . البته این نوع مدیریت در بطن دین اسلام وجود دارد و امام (زه) آن را معرفی کرد و به منظر مردم آورد و به عنوان حقیقتی مطرح است که حکومت همیشه به آن نیاز دارد و علی الدوام نظام باید با این مدیریت کارهای مردم را رتق و فتق کند .

**پس از برگزاری ۵ همایش ملی و استانی فرهنگ و مدیریت جهادی ، ارزیابی حضرتعالی از میزان تاثیر گذاری این گونه همایشها در رفتار سازمانی کارکنان چیست؟
به اعتقاد بنده همین امتیازاتی که امروز جهاد کشاورزی دارد ، با نیروهای خوب و بامعنویتی که دارد و انگیزه هائی که در جهاد کشاورزی هست ، باقیمانده همان اندیشه های جهادی است که عامل اصلی ریشه دار کردن آن فرهنگ و شیوه مدیریت جهادی است . الحمدلله برگزاری این همایش ها از ابعاد علمی و عملی دارای نتایج و دستاوردهای فراوانی بوده که مورد توجه مدیران و کارکنان وزارت جهاد کشاورزی قرار گرفته و همواره انتظار از دست اندرکاران از دست اندر کاران این همایش ها را افزایش داده و موجب گردیده تا همواره خواستار برگزاری بهتر و مجدد آن شوند.

***برگزاری همایشهای فرهنگ و مدیریت جهادی تا چه اندازه می تواند ما را در تحقق سیاستهای کلی نظام اداری ، ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری یاری نماید؟

سیاستهای کلی نظام اداری که از سوی مقام معظم رهبری ابلاغ شده ، در حقیقت بهترین راهنما و الگوئی است که در پیوند با فرهنگ و مدیریت جهادی و اجرای آنها می باشد . این امر نشان می دهد که کار جهادی و شیوه مدیریت جهادی می تواند نقش خوبی در تحقق سیاستهای کلی نظام اداری داشته و همچنین در عمیق تر شدن و دسترسی سریع تر به آنها نقش بسزائی ایفا نماید.

***نقش فرهنگ و مدیریت جهادی را در رسیدن به اهداف مرتبط با شعار سال ۹۱ " تولید ملی ، حمایت از کار و سرمایه ایرانی " چگونه ارزیابی می نمائید؟

اینجا در شعار سال سخن از تولید ملی و سخن از حمایت از کار و سرمایه ایزانی است که رهبر معظم انقلاب در ابتدای سال ۸۱ این شعار را فرمودند. همانطوریکه می دانید قسمت اعظم تولید کشور در جهاد کشاورزی است ، بخش عظیم نیروی انسانی شاغل در بخش کشاورزی هستند و در این بخش تولید می کنند ، حمایت از این تولید و حمایت از کار کشاورزی و سرمایه ملی موجود در این بخش را کارگزاران نظام باید انجام دهند . طبیعتاً فرهنگ و مدیریت جهادی نقش مستقیم و مهمی در هر چه بیشتر شدن این تولید ملی دارد و در راستای تحقق این شعار نیز می تواند تاثیرات زیاد و غیر قابل انکاری داشته باشد.

****چالش های پیش رو در زمینه ترویج ، توسعه و پیاده سازی فرهنگ و مدیریت جهادی چیست ؟
بماعتقاد من فاصله گرفتن نیروها از آن ارزشهای اولیه جهاد سازندگی می تواند از آسیبها و چالشهای اساسی در این زمینه باشد، همچنین نرسیدن به خواسته های بحق نیروها ، چه آن دسته از خواسته هائی که به تامین امکانات کاری برمی گردد و چه چیزهای دیگری که در رسیدن به نتی حه در کارها تاثیر داشته و باعث کاهش پیشرفت در کارها می شود از جمله چالشهای قابل اشاره در ترویج و توسعه و پیاده سازی فرهنگ و مدیریت جهادی می باشند.

*****حوزه نمایندگی ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی علاوه بر برگزاری همایشهای سالانه ، چه برنامه های دیگری بپای گسترش و ترویج این فرهنگ در پیش روی دارد؟

حوزه نمایندگی علی الدوام تمام کارهایش فرهنگی و معنوی است و در تمام ماههای سال در سفر به استانها و دیگر مسائل و فعالیتهائی که پیش می آید، در انتشار مجلات و نشریات ، در اجرای برنامه ها و انجام سخنرانیها و غیره در همه این موارد موضوع کار و فرهنگ جهادی مطرح می شود و همیشه این موضوع مورد بحث و توجه مدیران جهاد کشاورزی و علی الدوام در برنامه ها و سیاستهای حوزه نمایندگی می باشد.

خلاصه مقاله آقای دکتر جعفری

مقاله "مدرسه در مزرعه کشاورز" بستری مناسب برای بازآفرینی فرهنگ و مدیریت جهادی " توسط دکتر ابراهیم جعفری از همکاران حوزه نمایندگی ولی فقیه در سازمان تحقیقات، ترویج و آموزش کشاورزی تهیه گردیده است.

بدنبال ناکارآمدی رویه های متعارف و بروز چالشها و مسائل مضمن در ابعاد ساختاری و کارکردی نظام ترویجی و همسو با تغییر و تحولات نهادی معاصر این نظامها رهیافت جدیدی در دستور کارگزاران ترویج کشاورزی قرار گرفته است.

رهیافت جدید که به مدرسه در مزرعه کشاورز (former field school) مشهور شده است. از اواخر دهه ۱۹۸۰ با حمایت سازمان خواروبار جهانی کشاورزی (fao) و با تاکید بر تسهیل گری، مشارکت جوئی و توانمند سازی ذینفعان، کار گروهی، بهره گیری از دانش بومی و ظرفیت سازی در نواحی کشت برنج جنوب شرقی آسیا ظهور یافت و رفته رفته موضوع های مختلفی مانند فرآوری محصول، مدیریت جنگل و حتی سلامت اجتماعی را در بگرفت.

مدرسه در مزرعه کشاورز، ffs طی دهه گذشته در کشور ما نیز از سوی معاونت ترویج وزارت جهاد کشاورزی به اجرا درآمده وبا

مشارکت مردم همراه بوده است، آثار و اهمیت بر ذینفعان و کارشناسان پوشیده نیست. با بررسی دقیق عوامل تاثیر گذار در مدارس مزرعه ای، رمز موفقیت این رویکرد تازه را می توان مواردی نظیر اعتماد به مردم، تسهیل گری و تعامل کارشناسان با روستائیان و... دانست.

این نگاه و نگرش به ترویج کشاورزی و توسعه روستائی با فرهنگ و مدیریت جهادی که شالوده آن را مردم سالاری، توانمند سازی و توسعه پایدار روستائی تشکیل می دهد، دارای ویژگیهای مشترکی است.

این مقاله در صدد است ضمن برشماری این ویژگیهای مشترک، قابلیت های مدرسه در مزرعه را برای بازآفرینی فرهنگ و مدیریت جهادی که در پرتو بومی سازی این رهیافت امکان پذیر می گردد مورد بررسی قرار دهد.

بسم الله الرحمن الرحيم

نقش زنان جهادی در تحقق آرمان ها و اهداف جهاد سازندگی

اگر چه پس از پیروزی انقلاب اسلامی ، کار کمک به روستائیان، به طور خود جوش و پراکنده در سراسر کشور انجام می شد ،اما با فرمان تاریخی امام خمینی (ره) مبنی بر جهاد سازندگی ، سیل زنان و مردان، پیر و جوان ، از هر قشر و تحصیلاتی راهی روستاها و مناطق محروم کشور شدند . کارها در آغاز به صورت دسته جمعی و در حد کمک به فعالیت های روزمره کشاورزان بود ، اما کم کم با گذشت زمان ، این کارها جای خود را به فعالیت های تخصصی عمرانی ، آموزشی و فرهنگی داد و به تدریج هر فرد بنا بر توان ، تحصیلات و علاقه در یکی از بخش های سازندگی ، آموزشی ...جای مناسب خود را پیدا کرد . مردان جهادی بیشتر در رده های سازندگی - عمرانی و زنان جهادی نیز بیشتر در فعالیت های فرهنگی ، ترویجی و آموزشی جای گرفتند . در این مطلب ابتدا به معرفی فعالیت های خواهران در جهاد سازندگی در روستاها در سال های اولیه انقلاب پرداخته و در قسمت دوم تاثیر این فعالیت ها بر روی رشد و توسعه فرهنگی زنان روستائی بررسی شده است.

زندگی و فعالیت های خواهران در جهاد سازندگی

تنها مقوله ای است نمی توان تعریفی برای آن داشت . هر جایی در روستا در اوایل انقلاب در بسیاری از روستاها ، نه مدرسه ای بود و نه اتاق اداری و یا محلی برای کار وزندگی ، خواهران باید در هر جایی که امکان آن بود ، استقرار می یافتند .. کار باید انجام می شد حتی اگر مکانی ، تخته ای ، میزی و یا امکاناتی هم نباشد . به مرور زمان و با سامان گرفتن ساختار تشکیلاتی جهاد سازندگی و تعیین بودجه ، بتدریج امکاناتی هرچند ساده ، فراهم شد تا جایی که در اکثر روستاها یی که ساکنین قابل توجهی داشتند، فضاهای آموزشی ، فرهنگی چون کلاس درس ، مراکز تفریحی ، کتابخانه بوجود آمد.

خواهران جهادی در آغاز فعالیت های آموزشی و فرهنگی ، بهداشتی ، تربیت ماما روستائی، فعالیت های فرهنگی و هنری ، فعالیت های کویر زدائی داشتند.اما با گذشت زمان آموزش ها رنگ تخصصی در حوزه کشاورزی ، دام و صنایع دستی و... به خود گرفت.

نقش زنان جهادی در پشتیبانی از رزمندگان اسلام

با شروع جنگ تحمیلی، زنان جهادی ضمن ادامه خدمات خود در روستاها ، هر آنچه از نیرو و امکانات لازم بود برای رزمندگان جبهه های جنگ تحمیلی از جان و دل آماده و برای خطوط مقدم نبرد ارسال می کردند . که

این پشتیبانی شامل جمع آوری کمک های نقدی و غیر نقدی روستائیان ، آماده سازی غذا و پوشاک برای رزمندگان، فعالیت های فرهنگی و انتشاراتی ،سرکشی و رسیدگی به خانواده های رزمندگان و.... بوده است. البته درکنار صدها جهادگری که در روستاها و یا جبهه ها تلاش می کردند، خواهران دیگری نیز در ستاد و ادارات شهر ها، مشغول به خدمت بودندو آنان در نبود همکاران خود ،به رتق و فتق امور که باعث تسهیل کارهای دیگر جهادگران می شدند ، می پرداختند.

تاثیر حضور خواهران جهادی در رشد اقتصادی و اجتماعی زنان روستایی در قسمت دوم مقاله نیز به تاثیر فعالیت های خواهران جهادی در رشد و توسعه زنان روستایی پرداخته است و رشد زنان روستایی را با شاخص های آموزش، بهداشت، میزان مرگ و میر و درآمد بررسی می کند. آمارهای عملکردی نشان می دهد که در میزان آموزش ها ،ایجاد تشکل های اقتصادی چون ایجاد تعاونی های فرش دستباف، تعاونی های تولیدی، صندوق های اعتباری، واحدهای اعتباری و ... میزان فعالیت های فرهنگی و اجتماعی زنان روستایی رشد قابل ملاحظه ای دیده می شود. در ادامه نیز وضعیت همکاران خانم شاغل در وزارت جهاد کشاورزی از نظر تعداد، تحصیلات، وضعیت پست سازمانی و ... مورد بررسی اجمالی قرار گرفته و در پایان نیز پیشنهاد هایی جهت احیای حضور زنان در عرصه روستاها ارائه می گردد.

خلاصه مقاله آقای دکتر محمد عفتی

مقاله ی : "مقایسه ویژگیهای مدیریت جهادی با ویژگیهای مدیریت توسعه ای مطرح درجهان" دومین مقاله ی پژوهشی برگرفته از نتایج طرح های تحقیقاتی است که در این همایش ارائه خواهد شد . این مقاله توسط دکتر محمد عفتی : عضو هیات علمی موسسه پژوهش های برنامه ریزی ، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی تهیه شده است

واژه های کلیدی : مدیریت جهادی ، فرهنگ جهادی ، ویژگیهای مدیریت توسعه ای

موضوع مورد مطالعه این مقاله مقایسه بین ویژگیهای مدیریت جهادی با ویژگیهای مدیریت توسعه ای مطرح درجهان است . دراین بررسی تلاشمان براین بوده است که ببینیم امروزه برای مدیریت توسعه ای درجهان بویژه مدیریت توسعه روستایی چه ویژگیها و شاخص هایی مطرح است و سپس این شاخص ها با ویژگیهای فرهنگ و مدیریت جهادی مقایسه و نقاط افتراق و تشابه آن مورد تحلیل قرار گیرد . نگاهی به روند تغییرات مدیریت در سازمانهای توسعه ای جهان نشان میدهد که دهه های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ دوره تغییر برای سازمانها در کلیه بخش ها بوده است . با توجه به تغییر سیاست های توسعه در کشورهای غربی و جهان سوم نظامهای مدیریتی جدیدی سازماندهی شده است . تعدیل ساختاری در کشورهای جهان سوم و سیاست های جدید در غرب نقش دولت را کاهش داده اند که در نتیجه وظایف به بخش خصوصی محول گردیده و بیشتر بر سازمان های داوطلبانه و غیر دولتی تکیه شده است . این تغییرات با طرح پرسش هایی درباره شیوه های گوناگون سازماندهی توأم گردیده است . مدل غربی دیوان سالاری دارای کمبود هایی دانسته شده است . بسیاری از سازمان های بخش دولتی و سپس شرکت های زیادی در بخش خصوصی به افزایش فرصت ها برای طبقات محروم مردم از خود علاقه نشان داده اند . در جستجوی شیوه های جدید برای اداره سازمانها مفهوم فرهنگ (نگرش ها و ارزش های غیر رسمی) مورد تاکید قرار گرفته است . (ایزدی ۱۳۸۵)

این رویکرد جدید تحت عنوان «مدیریت دولتی نوین » برای این طراحی شد که جایگزین نظام بروکراتیک که زمانی در نوع خود بهترین نظام والگو در تئوری و عمل بود، بتواند با شکستن الزاماتی چون تمرکز قدرت ، رعایت سلسله مراتب اداری ، مقررات خشک و انعطاف ناپذیر و ... حوزه فکری جدیدی را در شیوه مدیریت ایجاد کند . اهداف دیگری که در این حوزه فکری مطرح بود ، کاهش بار مسئولیت دولت و پرداختن به اعمال حاکمیت ، تدوین خط مشی و سیاستگذاری به جای انجام کارها و خدمات عمومی و همه اینها به خاطر کاستن

از بار هزینه دولت و خلاصه ایجاد یک دگرگونی در بخش دولتی و ارتباط آن با جامعه و دولت بود.. اصلاح نظام اداری ابتدا از دهه ۱۹۸۰ و از کشورهای آمریکا و انگلستان و سپس در استرالیا و آلمان شروع شده و سپس به دیگر کشورها از جمله کشورهای در حال توسعه سرایت کرده است و اکنون بیشتر کشورها در حال گذار از مرحله بروکراسی سنتی و تغییر و دگرگونی در ساختار نظام اداری خود هستند. (بنار ۱۳۸۴)

علاوه بر آن در دهه اخیر، موضوع گذار از دولت به سوی فرایندهای نوین اداره نواحی روستایی یعنی، حکمروایی در مناطق روستایی مطرح شده است، که مرز بین حکومت و جامعه مدنی محسوب می شود و به نحوی بر مشارکت حکومت ها، شرکت های خصوصی، شهروندان و اجتماعات محلی برای طراحی و پیاده سازی سیاست های اقتصادی، اصلاحات اجتماعی و زیست محیطی دلالت دارد. تاکید حکمروایی بر افزایش مردم سالاری و مشارکت شهروندان در کلیه امور مربوط به خود اعم از تصمیم گیری برنامه ریزی و اجراست، به گونه ای که شهروندان در تمامی امور مشارکت آگاهانه و فعال داشته باشند.

در زمینه مراحل شکل گیری حکمروایی روستایی نیز باید بدین نکته توجه داشت که در دهه های اخیر، ساختار اداری حکومت محلی در بیشتر کشورها دستخوش تحول شده است حکومت روستایی از دوره پدر سالاری در اوایل قرن بیستم به دوره دولت گرا در اواسط قرن بیستم و سپس، به دوره جدید حکمروایی در آستانه قرن بیست و یکم تغییر یافته است. به طور کلی در تغییرات بوجود آمده در رویکردهای مدیریت توسعه ای در سطح جهان م واردی همچون مشارکت، پاسخ گو بودن، مسئولیت پذیری، قانونمندی، شفافیت، عدالت، کارایی، و اثر بخشی را می توان مهم ترین معیارها و شاخص های عمده و غالب برشمرد.

مقایسه بین ویژگیهای مطرح در زمینه مدیریت توسعه ای (حکمرمایی) و ویژگیهای غالب مدیریت جهادی نشان میدهد که عمده شاخص ها ویژگیهای مطرح در مدیریت سازمانهای توسعه بویژه سازمانهای توسعه روستایی (حکمرمایی خوب روستایی) با ویژگیهای مدیریت جهادی (مدیریت در جهاد سازندگی) از قبیل مشارکت، مسئولیت پذیری، پاسخگویی، شفافیت، عدالت محوری، کارایی و اثر بخش و ... تطابق دارد. اما در مدیریت جهادی شاخص ها و ویژگیهایی وجود داشته است که قابل مقایسه با هیچکدام از رویکردهای مطرح در سطح جهانی نیست. این ویژگیها شامل: فداکاری و ایثار، اشتراک در باورها و ارزشها، غلبه انگیزه های معنوی بر مادی و... می باشد.

با توجه به نتایج بدست آمده در زمینه مقایسه بین ویژگیهای مدیریت جهادی با ویژگیهای مدیریت توسعه ای مطرح در جهان میتوان گفت که ساختار مدیریتی جهاد سازندگی و ساختار سازمانی این نهاد و همچنین ویژگیهای شخصیتی جهادگران جهاد سازندگی دارای ابعاد و شاخص هایی بوده است که امروز این ویژگیها بعنوان عناصر مطرح در سطح رویکردهای جدید مدیریتی و توسعه ای در سطح جهان می باشد. عناصری که

چنانچه در ساختار اداری و مدیریتی سازمانها و نهادهای دست اندرکار توسعه روستایی بکار گرفته شود از کارایی و اثر بخشی زیادی برخوردار خواهد بود. این عناصر شامل :

۱. حضور و تقویت بخش خصوصی و غیر دولتی کارآمد
۲. تقویت نهادهای مدنی در جهت مشارکت روستائیان
۳. عدم تمرکز قدرت و ثروت در مرکز
۴. تربیت مدیران محلی کارآمد و نخبگان اجرایی تاثیر گذار
۵. مشارکت ذینفعان در فرایندهای برنامه ریزی جوامع محلی
۶. ایجاد فرصت برابر برای تمامی گروههای اجتماعی ذینفع
۷. افزایش اختیارات بهره برداران برای ایفای نقش فعال
۸. توانمند سازی مردم محلی بعنوان محور توسعه محلی
۹. تغییر نقش دولت از کارگزار به تسهیلگر و هماهنگ کننده
۱۰. دادن اختیارات برنامه ریزی به نهاد های اجتماعات محلی (شوراهای محلی و نهاد های غیر حکومتی)
۱۱. تغییر سازمانهای محلی از تصدی ارائه خدمات به نظارت بر ارائه خدمات و سیاست گذاری
۱۲. تقویت روحیه مسئولیت پذیری و پاسخگویی